

مُذَكِّرَةُ

2019
قوة التأسيس

المهارات 2

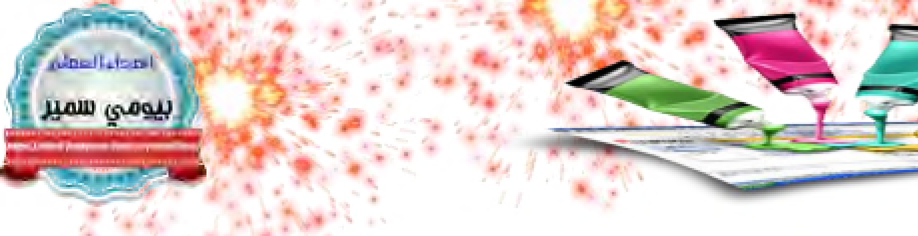
اهداء المعلم
بيومي سمير
https://www.facebook.com/bayoumiSamir

[في مادة اللغة العربية]

للصف الأول الابتدائي

اسمي: ....





السيد ولي أمر الطالب :

إن الأبناء نعمة من الله سبحانه وتعالى وتربيتهم وتعليمهم واجبة على الجميع ونظراً لأهمية التعاون والتنسيق بينكم وبين المدرسة فيما يخدم مصلحة الطالب ويحقق له النجاح ويسهم في تقدم مستواه وحرصاً منا على أدائكم لهذا الدور على أكمل وجه نضع بين أيديكم هذه المذكرة التي نأمل أن تكون عونا لكم للارتقاء بمستوى ولدكم ، لذلك فإننا ندعوكم للتعاون معنا في سبيل مصلحة الطالب و مساعدته ليتقن المهارات المطروحة في الوقت المحدد. حتى يتسنى له التفوق والاجتهاد وتقر به أعينكم والله يحفظكم ويرعاكم . . .







ألصق صورتك

أنا الأديب الصغير : ....

عمري : ....

تاريخ ولادتي : ....

أعيش في : ....

مدرستي : ....

هوايتي : ....

عندما أكبر أَوَدُّ أَنْ أكون : ....

وَلأُحَقِّقَ هَدَفي عَلَيَّ أَنْ : ....

....

علموهم أن النّجاح رحلة . . .

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟





الفهرس

	اليوم		الموضوع		اليوم		الموضوع
1	الأحد		مراجعة مهارات الفصل الأول	6	الأحد		علامات الترقيم
	الإثنين				الإثنين		
	الثلاثاء				الثلاثاء		
	الأربعاء				الأربعاء		
	الخميس				الخميس		
2	الأحد		المقطع الساكن	7	الأحد		الجناس
	الإثنين				الإثنين		
	الثلاثاء				الثلاثاء		
	الأربعاء				الأربعاء		
	الخميس				الخميس		
3	الأحد		المقطع المشدد	8	الأحد		أدوات الاستفهام
	الإثنين				الإثنين		
	الثلاثاء				الثلاثاء		
	الأربعاء				الأربعاء		
	الخميس				الخميس		
4	الأحد		التنوين	9	الأحد		استخدام الحاسوب في الكتابة
	الإثنين				الإثنين		
	الثلاثاء				الثلاثاء		
	الأربعاء				الأربعاء		
	الخميس				الخميس		
5	الأحد		التنوين				مراجعة وتقييم
	الإثنين						
	الثلاثاء						
	الأربعاء						
	الخميس						



الفتحة تعني أن نفتح الشفتين والفم فتحا طوليا عند نطق الحرف

زَ أَ قَ كَ صَ شَ ضَ فَ

الكسرة تعني فتح الشفتين كالابتسامة الخفيفة عند نطق الحرف

زِ إِ قِ كِ صِ شِ ضِ فِ

الضمة تعني أن نضم الفم إلى الأمام عند النطق بالحرف

زُ أُ قُ كُ صُ شُ ضُ فُ

أتذكر

يجب ملاحظة الحروف الرافسة أثناء تركيب الكلمة

وهى حروف لا تقبل أن يتصل الحرف اللاحق بها وهى (د ـ ر – أ – و – ز – ذ)

حروف المد : ثلاثة حروف (ا ، و ، ي) . ولا تأتي في بداية الكلمة.

حروف المد لا حركة لها بل دائماً ساكنة ولتقريب هذه المعلومة للتلميذ نقول : يكون حرف المد خال من الحركات ، وبلغة يفهما الطالب أكثر يكون حرف المد دائما " فاضي " .

حرف المد لا يقرأ وحده ولكن مع ما قبله (الممدود) .

عند قراءة كلمة فيها حرف المد : لا نقرأ حرف المد لوحده بل مع الحرف الممدود .

سَال تُقرأ هكذا : سَا / لَ = سال

سُوس تُقرأ هكذا : سُو / س / = سوس

سِير تُقرأ هكذا : سِي / ر = سير

أشكال الحروف ز أ ق ك ص

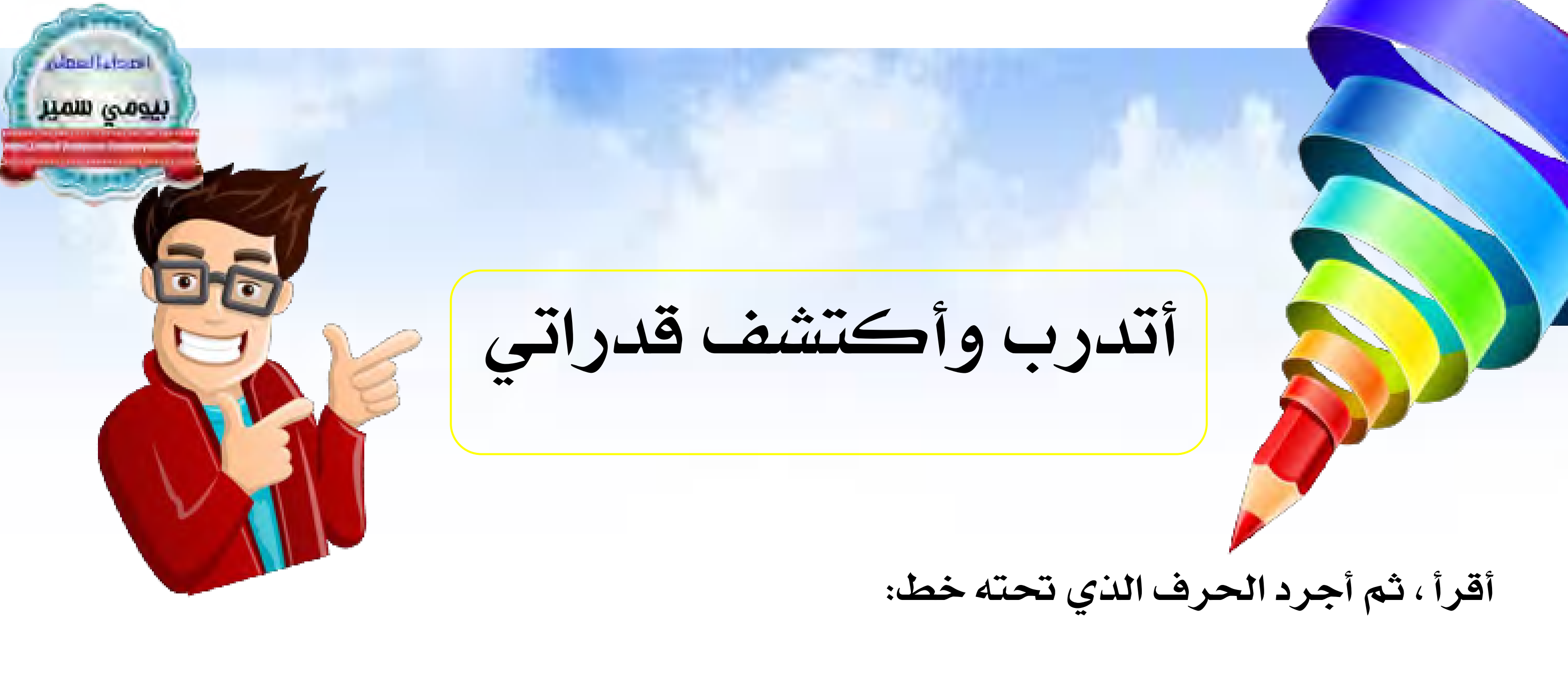
ولي الأمر العزيز	هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [ز – ق – ك – أ – ص] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

أكتب على الخط المنقط لأتأكد من معرفتي لكتابة الحرف في مواقع الكلمة

شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	النهاية منفصل
أ	حرف الألف	أ	ـأ	ـأ	أ
ق	حرف القاف	قـ	ـقـ	ـق	ق
ك	حرف الكاف	كـ	ـكـ	ـك	ك
ز	حرف الزاي	ز	ـز	ـز	ز
ص	حرف الصاد	صـ	ـصـ	ـص	ص

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف .

الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
أ	....	....	....	....كَلَ	سَـ.....ل	سَبَـ....
ق	....	....	....	....ـلَم	نَـ.....لَ	سلَـ.....
ك	....	....	....	...ـلْب	سَـ...ـب	شَبَـ....
ز	....	....	....	.....رَعَ	نَـ....لَ	عَجَـ.....
ص	....	....	....	....ـقْر	بَـ....ل	مِقَـ.....



أقرأ ، ثم أجرد الحرف الذي تحته خط:

قَلَم	سَكَبَ	صَديق	سَأَلَ	زَميل	مَصْري

أركب ثم أقرأ :

ق س م	ك أ س	ن ا ص ر	م ا ز ن

أركب كلمات من الحروف التالية :

ب	ص	ك	ق
م	أ	ز	

....

....

....

....

....



أتدرب وأكتشف قدراتي

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

بابَ	الصَّفِّ	طَرَقَ	قاسِمُ

....

طارِق	كَسَرَ	قَلَمَ	صادِق

....

أخْضَر	حَسَنٌ	تُفاحًا	أكَلَ

....



وقفة تقويمية

يقرأ التلميذ الكلمات المكونة من الحروف السابقة وذلك للتأكد من تمييز التلميذ للحروف التي تعلمها في الكلمات . ثم يجري ولي الأمر إملاء على نفس الكلمات في ورقة خارجية .

زَقْزَق   كَرَزُ   كَأْسُ

صُقورُ   قارِب   قَصير

زُرْزور



ملاحظات ولي الأمر

....

....

....

بيومي سمير

أشكال الحروف ش هـ ذ ط ت

ولي الأمر العزيز	هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [ش – هـ – ذ – ط – ت] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

أكتب على الخط المنقط لأتأكد من معرفتي لكتابة الحرف في مواقع الكلمة

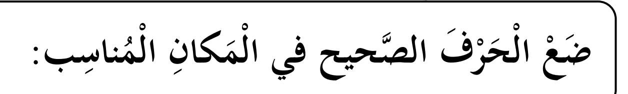
شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	منفصل
ش	حرف الشين	شـ	ـشـ	ـش	ش
هـ	حرف الهاء	هـ	ـهـ	ـه	ه
ذ	حرف الذال	ذ	ـذ	ـذ	ذ
ط	حرف الطاء	ط	ـطـ	ـط	ط
ت	حرف التاء	تـ	ـتـ	ـت	ت

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف .

الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
ش	....	....	....	.....ربَ	كَـ....فَ	قِرْ.....
هـ	....	....	....	.....ربَ	شـ....ـر	وَجْ.....
ذ	....	....	....	.....ئب	جِـ....ع	رَذا.....
ط	....	....	....	.....رَقَ	مَـ.....ر	سَقَ....
ت	....	....	....	....عَبَ	كَـ....ـبَ	بِنْـ....



أتدرب وأكتشف قدراتي



ضَعْ الْحَرْفَ الصَّحيح في الْمَكانِ الْمُناسِب:

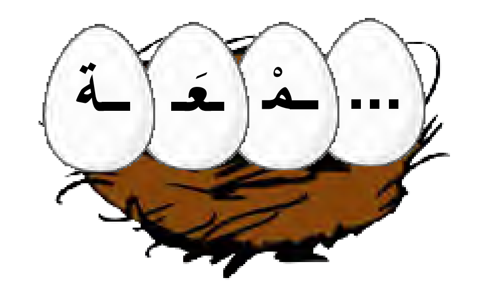


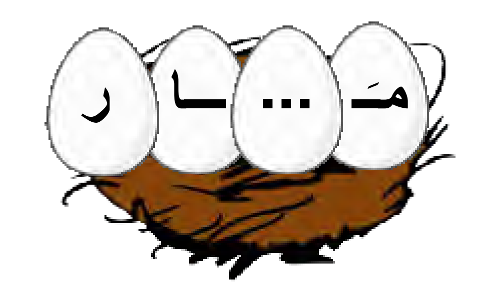


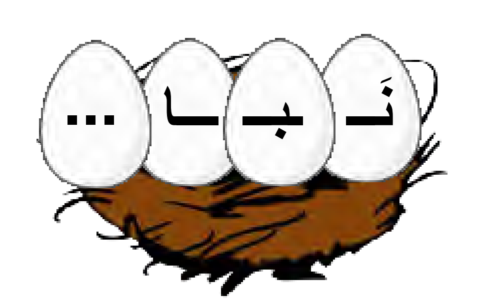


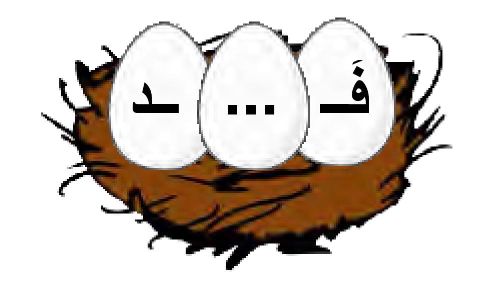


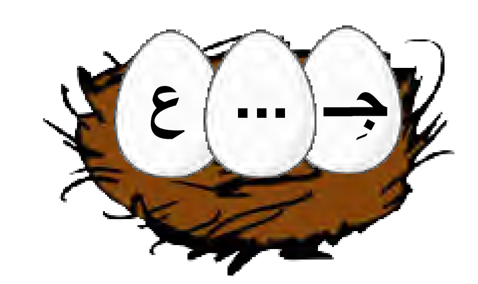


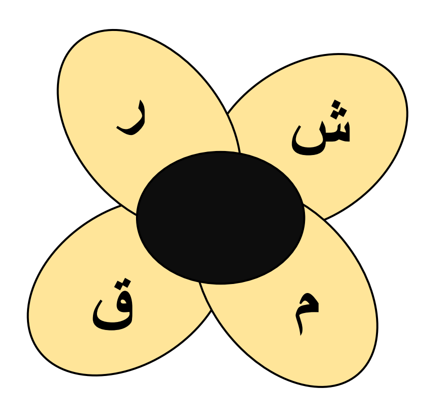








كَوِّنْ مِنْ الْحُروفِ التَّاليّة كَلِمات مُفيدةٍ:



* ....
* ....
* ....





أتدرب وأكتشف قدراتي



أستبدل الرقم بالحرف وأركب الكلمات :

١	٢	٣	٤	٥
ش	هـ	ذ	ط	ت

١ + ٣ + ٤ = ... + ... + ... = ...

٢ + ٥ + ٤ = ... + ... + ... = ...

١ + ٤ + ٢ = ... + ... + ... = ...

٣ + ٢ + ٥ = ... + ... + ... = ...

٢ + ١ + ٣ = ... + ... + ... = ...



وقفة تقويمية

يقرأ التلميذ الكلمات المكونة من الحروف السابقة وذلك للتأكد من تمييز التلميذ للحروف التي تعلمها في الكلمات . ثم يجري ولي الأمر **إملاء** على نفس الكلمات في ورقة خارجية .

مَشْرِقُ شَهيق ذِقْن

مُذيب تَنْقيب شاهِق

طارِق



ملاحظات ولي الأمر

....

....

....

أشكال الحروف خ و غ ي ث

ولي الأمر العزيز	هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف [خ – و – غ – ي – ث] ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

أكتب على الخط المنقط لأتأكد من معرفتي لكتابة الحرف في مواقع الكلمة

شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	النهاية منفصل
خ	حرف الخاء	خـ	ـخـ	ـخ	خ
و	حرف الواو	و	ـو	ـو	و
غ	حرف الغين	غـ	ـغـ	-	غ
ي	حرف الياء	يـ	ـيـ	ـي	ي
ث	حرف الثاء	ثـ	ـثـ	ـث	ث

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف.

الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة
خ	....	....	....	.....لوق	اَلصَّ.....رَةُ	مَطْبَ.....
و	....	....	....	....رق	قَ.....س	دَلُـ.....
غ	....	....	....	...رَقَ	مَـ....ـاسِل	أَصْبَا.....
ي	....	....	....	.....ـسْمَعُ	سَـ.....ـفُ	شا.....
ث	....	....	....	.......ـمارُ	عَـ.....ـرَ	عابِـ.....







كوّن من الحروف كلمات مفيدة:

خ
غ
و
ي
ث

١..................................

٢..................................

٣.................................

ضع الحرف في المكان المناسب:



.......ياب	خـ.....ار

كنـ......ـر	طا....لة	مطـ....بخ



أتدرب وأكتشف قدراتي

استعمل المدود الثلاثة في
كل حرف مما يلي:





الحرف	ا	و	ي
خ	خَـ....لِد		
و			
غ			
ي			
ث			

وقفة تقويمية

يقرأ التلميذ الكلمات المكونة من الحروف السابقة وذلك للتأكد من تمييز التلميذ للحروف التي تعلمها في الكلمات . ثم يجري ولي الأمر إملاء على نفس الكلمات في ورقة خارجية .

خَوخ   غياث   ثياب

مُغيب   غريب   خاسِر

غَريق

ملاحظات ولي الأمر



....

....

....

أشكال الحروف ش هـ ذ ط ت

ولي الأمر العزيز

هذا التدريب يهدف إلى معرفة الحروف (ض – ظ – ى – ع – ن - ف) ومعرفة أشكالها في الكلمة ، يتوقع من التلميذ تكوين كلمات من هذه الحروف في نهاية التدريب .

شكل الحرف	اسم الحرف	في البداية	في الوسط	النهاية متصل	النهاية منفصل
ض	حرف الضاد	ضـ	ـضـ	ـض	ض
ظ	حرف الظاء	ظـ	ـظـ	ـظ	ظ
ى	الألف المقصورة			ـى	ى
ع	حرف العين	عـ	ـعـ	ـع	ع
ن	حرف النون	نـ	ـنـ	ـن	ن
ف	حرف الفاء	فـ	ـفـ	ـف	ف

أكتب الحرف بشكله الصحيح في مواقع الكلمة المختلفة لأتأكد من إتقاني لمعرفة أشكال الحروف .

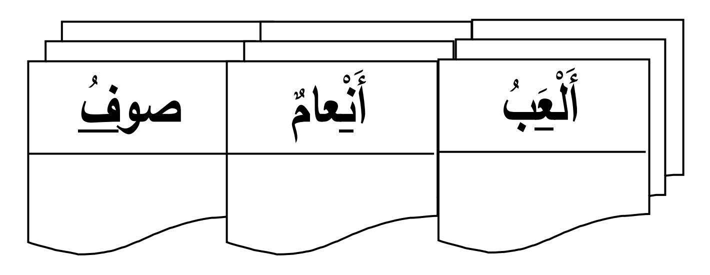
الحرف	بداية	وسط	نهاية	بداية الكلمة	وسط الكلام	نهاية الكلمة
ض	....	....	....	.....رْسٌ	حُ.....رَةٌ	قَرَ.....
ظ	....	....	....	....ـلَم	نَـ.....ـرَ	لَفَـ.....
ى	....	....	....	عَلَ.......	طَلَ.......	كَسَ......
ع	....	....	....	....ـمِلَ	سَـ....لَ	قَلَ....
ن	....	....	....	....ـفَـر	عِـ....ـبٌ	زَمَ.....
ف	....	....	....	...رَحَ	حَـ ....ـر	زَحَ......



أتدرب وأكتشف قدراتي

أقرأ، ثم أجرد الحرف الذي تحته خط:

ضَرَبَ	حَظَرَ	أَفْعَى



أضع الحرف المناسب في الفراغ:

......رَبَ	أَعْ......مَ	عَلَـ......	رَفْـ....	....فَقٌ

أركب ثم أقرأ :

ع ظ م	ض ع ف	ل ظ ى	ف ظ ي ع

أُحَلل الكلمات إلى حروف ومقاطع :







أتدرب وأكتشف قدراتي

عبّر عن الصورة التي أمامك:



....

اقرأ الجمل التالية:

١ – ضاعَتْ نُقودي.

٢ – جَلَسْتُ تَحْتَ ظِلِّ الشَّجَرَة.

٣ – شاهَدَتْ لَيْلَى أَفْعَى كَبيرَة.

انسخ الجمل أعلاه:

١- ....

٢- ....

٣- ....

وقفة تقويمية

يقرأ التلميذ الكلمات المكونة من الحروف السابقة وذلك للتأكد من تمييز التلميذ للحروف التي تعلمها في الكلمات . ثم يجري ولي الأمر إملاء على نفس الكلمات في ورقة خارجية .

ظَفَرَ   كُبْرَى   أَضداد

عُنْقودٌ   ناصِرٌ   نَفيسٌ

ضَفيرَةٌ



ملاحظات ولي الأمر

....

....

....



بِنْت اسمي ينتهي بحرف (ت)

نَمْلَة اسمي ينتهي بحرف (ـة)

تنتهي بعض الكلمات بحرف التاء وقد تكون التاء مفتوحة (ت) أو مربوطة (ة ، ـة)

أستطيع التمييز بينهما من خلال قراءة التاء في الكلمة دون حركة فإذا نطقتها تاء كانت مفتوحة ، وإذا نطقت هاء فهي مربوطة .

تدريب

أضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة فقط :

حَقيبَةُ – أَكَلَتْ – سيّارة – جَلَسْتُ – زَيْتُ – بَيْتُ

أكمل الكلمة باستخدام

ت – ة – ـة

نَخْلَـ.....	بَـيْـ......
طاوِل.....	كَبْريـ......
سِتـارَ.....	مَكْتَبَـ.....





أوجد الفرق بين الكلمتين التاليتين :

دَرَسَ	دَرَّسَ
رَ	رَّ

الحرف المشدد هو حرفين أحدهما ساكن والآخر متحرك

(رْ + رَ) = رَّ

تدريب

أقرأ الكلمات ثم أضع دائرة حول الحرف المشدد .

دَرّاجــَة	عَبّاس	قِطَّة
سَيـّارَة	سَبّورَة	صَيَّاد




الأسبوع الأول

المقطع الساكن

مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.





إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
يَزْرَعُ	قَصْرٌ	تِلْمِيذٌ	بَيْتٌ	مَسْجِدٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

الْحَقْلُ وَاسِعٌ .

....

....



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
أَمامَ	صاحِبُ	كِتابُ	خارِجَ	قالَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

خَرَجَ مَنْصورٌ في رِحْلَةِ صَيْدٍ .

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	
مِصْباحٌ	لاعِبٌ	مَرْكِبٌ	تَجْلِسُ	طِفلةٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

هَـذا نَـهْـرٌ كَبيرٌ.

....

....



الكلمات البصرية

أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

إِلى | كَتَبَ | بَدَأَ | قَرَأَ | ذَهَبَ | أُحِبُّ | الله

إِلى	كَتَبَ	بَدَأَ	قَرَأَ	ذَهَبَ	أُحِبُّ	الله
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....



المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على قراءة المقاطع والكلمات الآتية :-

عَيْـ	أَبْـ	قَصْـ	يَلْـ	ضَبْ	عُصْـ
يَجْـ	غَيْـ	يَهْـ	زَيْـ	مِنْ	ذَيْـ
مَسْـ	شَعْـ	يَأْ	عَدْ	هَلْ	صُنْـ
مَدْ	دَفْـ	مَلْـ	عَبْـ	قُلْ	سُلْـ
يَدْ	نِصْـ	قِفْ	تَرْ	ثُعْـ	صَقْـ

عَيْنُ	أَبْيَضُ	قَصْرُ	يَلْجَأُ	ضَوْءُ	عُصْفورُ
يَجْري	غَيْمَةُ	يَهْمِسُ	زَيْتُ	مِنْشارُ	ذَيْلُ
مَسْجِدُ	شَعْرُ	يَأْكُلُ	يصْعَدْ	يَبْدَأُ	صُنْدوقُ
مَدْرَسَةُ	دَفْتَرُ	مَلْعَبُ	عِنْدَ	قُلْ	سُلْحَفاةُ
يَدْرُسُ	نِصْفُ	قِفْ	تَرْمي	ثُعْبانُ	صَقْرُ



المقطع الساكن

أقرأ الكلمات التالية وأستخرج المقطع الساكن :

الكلمة		المقطع الساكن
يَزْرَعُ	=	....
يَجْرِي	=	....
يَصْعَد	=	....
يَحْمِلُ	=	....
تَرْسِمُ	=	....
يَشْرَبُ	=	....
يَرْكَبُ	=	....
يَنْزِلُ	=	....
تُمْسِكُ	=	....
تَلْعَبُ	=	....







المقطع الساكن

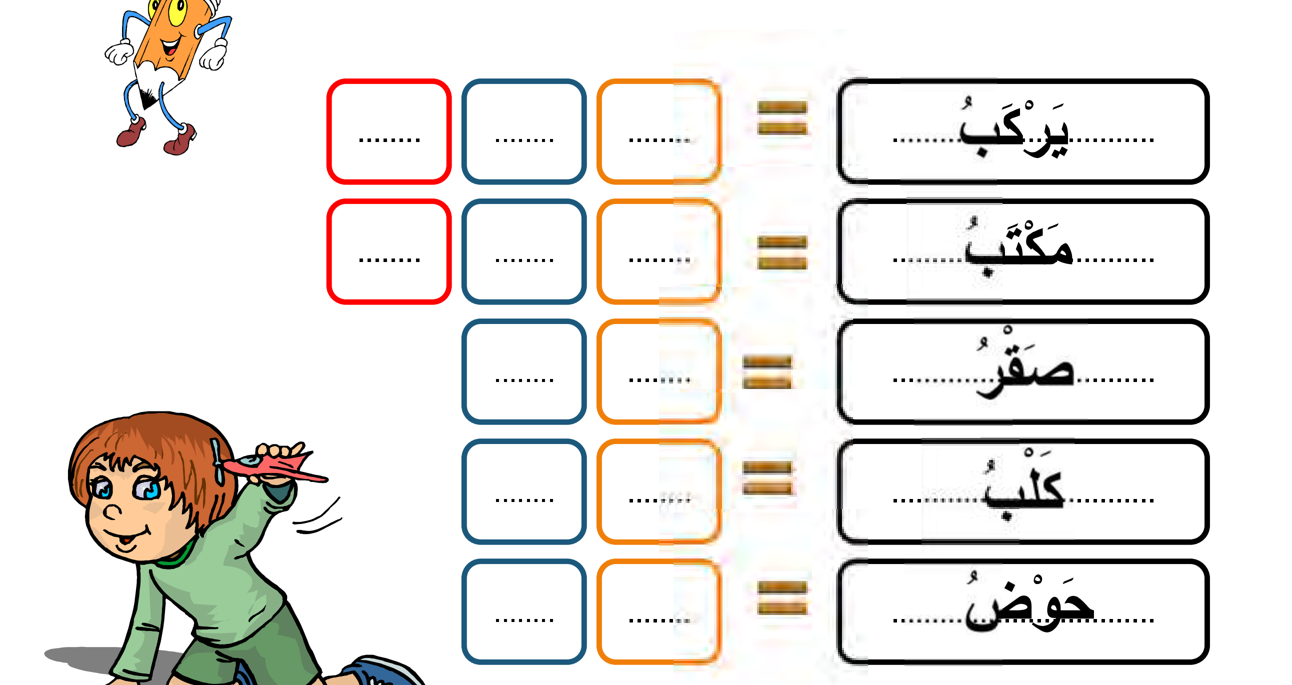
❖ أكمل الصورة بالمقطع الساكن المناسب:-

............ـــساحُ	............ــتُ	............ـــبانُ
............نَـبُ	............هـــارُ	............فـورُ
............زُ	............ـــسُ	............ـــلَبُ



المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-



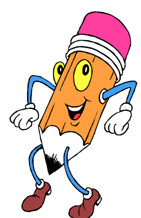
الكلمة	=			
يَرْكَبُ	=	....	....	....
مَكْتَبُ	=	....	....	....
صَقْرُ	=	....	....	
كَلْبُ	=	....	....	
حَوْضُ	=	....	....	

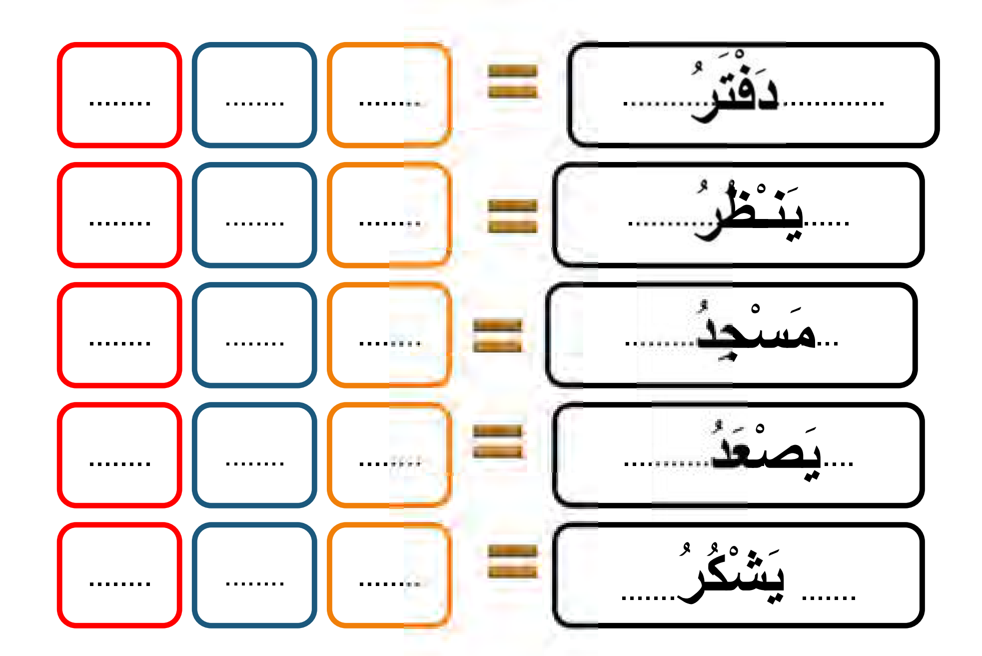
			=	الكلمة
يَرْ	كَـ	ـبُ	=	....
مَكْ	تَـ	بُ	=	....
صَقْ	ـرُ		=	....
كَلْ	بُ		=	....
حَوْ	ضُ		=	....

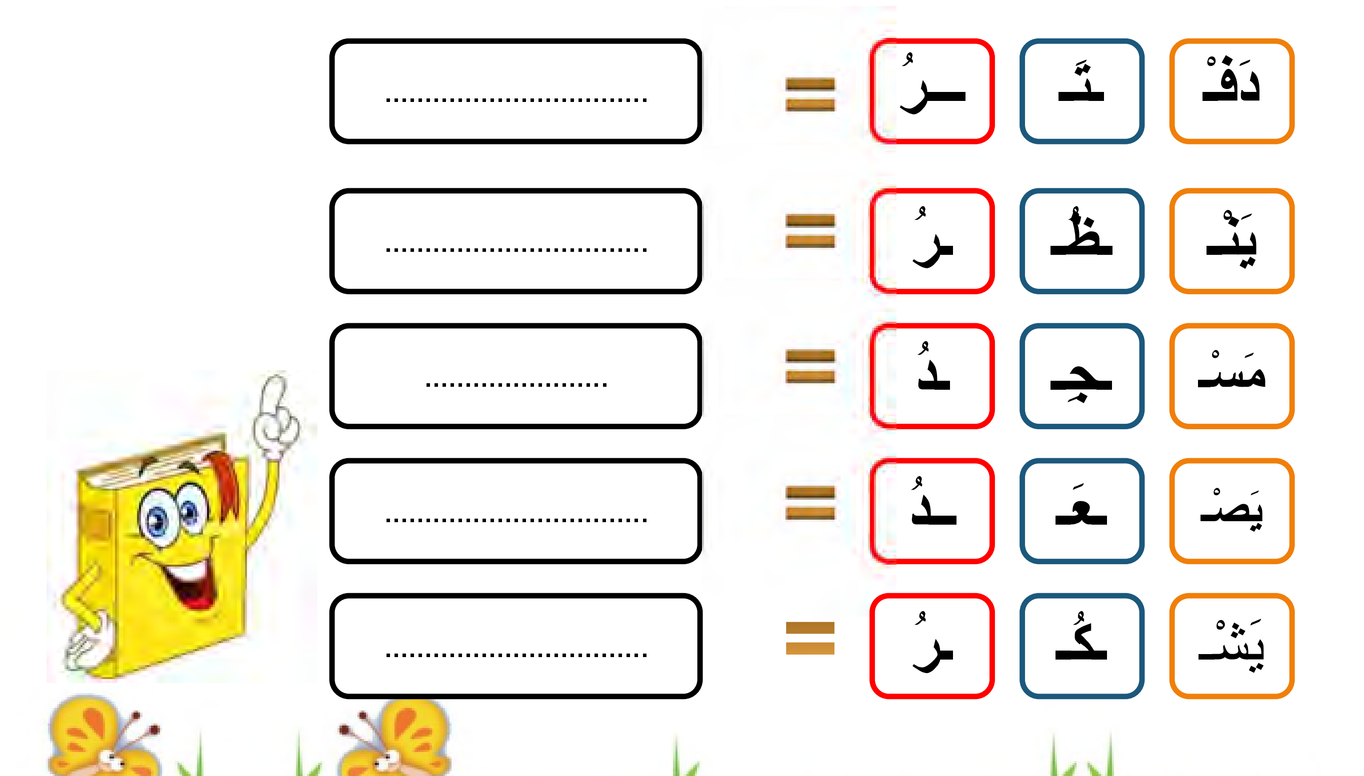


المقطع الساكن

❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-







المقطع الساكن

❖ أَقْرَأُ وأَكْتُبُ ثم أُحلّلُ :-

يَحْصِدُ سَعيدٌ الزَّرْعَ.

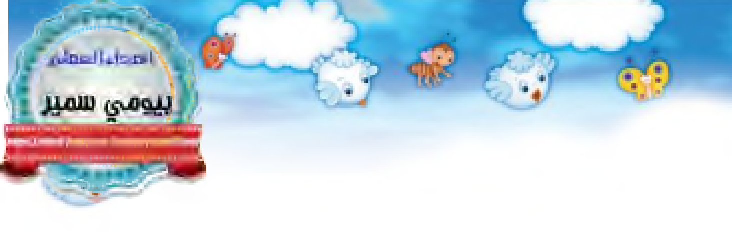
يَحْصِدُ ------------ / ------------ / ------------

سَعيدٌ ------------ / ------------ / ------------

يَسْجُدُ راشِدٌ شُكْرًا للهِ.

يَسْجُدُ ------------ / ------------ / ------------

شُكْرًا ------------ / ------------





الأسبوع الثاني

المقطع المشدد

مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدما معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.





إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
وُرودُ	طُيورُ	أَسْوَدُ	شَكورُ	توتُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ

....

....



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
غَفورٌ	صُقورٌ	مَجْهولٌ	جُلوسُ	مَسْرورُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

مَعَ مُحَمَّدٍ قَــلَــمٌ

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
طَبيبٌ	نَخيلٌ	سَريرٌ	رَفيعٌ	حَكيمٌ

الجملة

مَحْبوبٌ يَرْكَبُ القارِبَ.



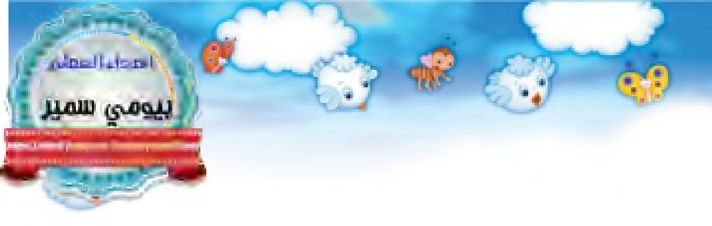
الكلمات البصرية

أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

اللهُ - أُحِبُّ - ذَهَبَ - قَرَأَ - بَدَأَ - كَتَبَ - إِلى

شَكَرَ - أَخَذَ - نَظَرَ - بَحَثَ - فَتَحَ - سَأَلَ - ذَلِكَ

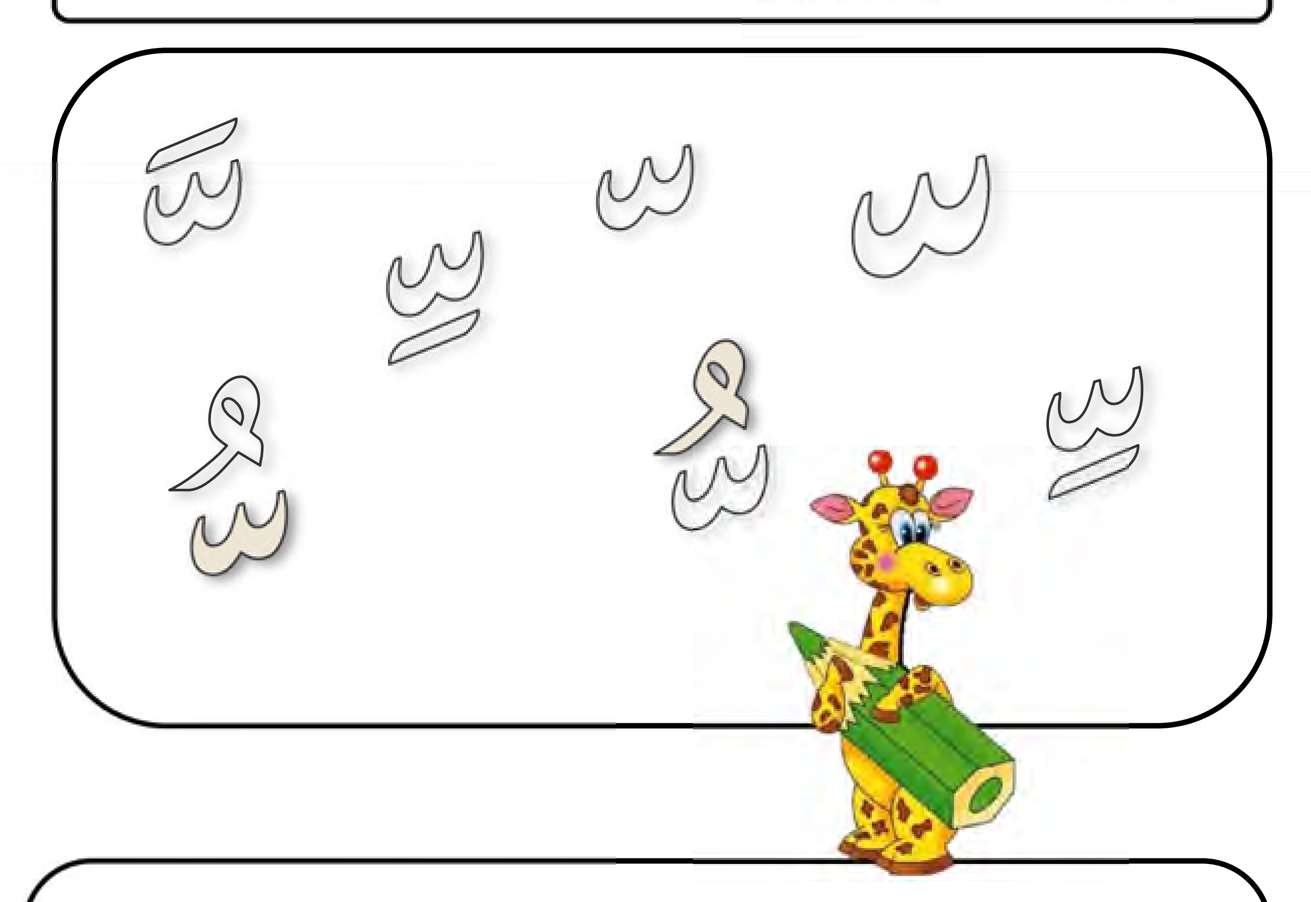
ذَلِكَ	سَأَلَ	فَتَحَ	بَحَثَ	نَظَرَ	أَخَذَ	شَكَرَ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....





المقطع الـمشدد

ألون حركة الشدة بألوان جميلة :



تعريف الحرف المشدد:

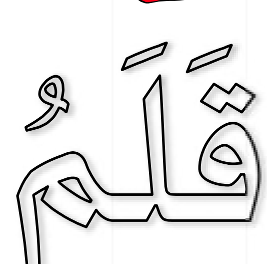
هو حرفين دمجا مع بعضهما ووضع على الحرف حركة الشدة (ّ)
<u>الحرف الأول ساكن والحرف الثانى الحركة التى توجد على الشدة</u>
مثال : دَّ = دْ + دَ
مثال : سُّ = سْ + سُ



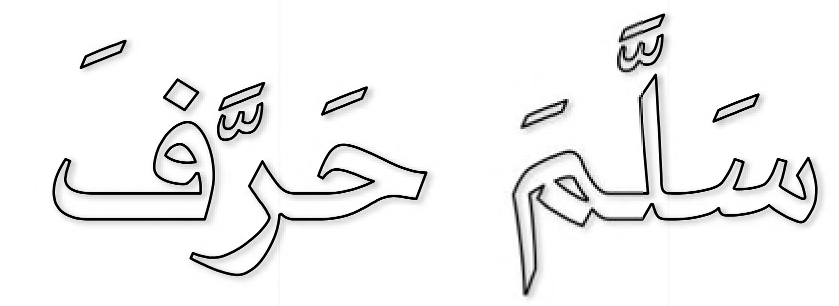


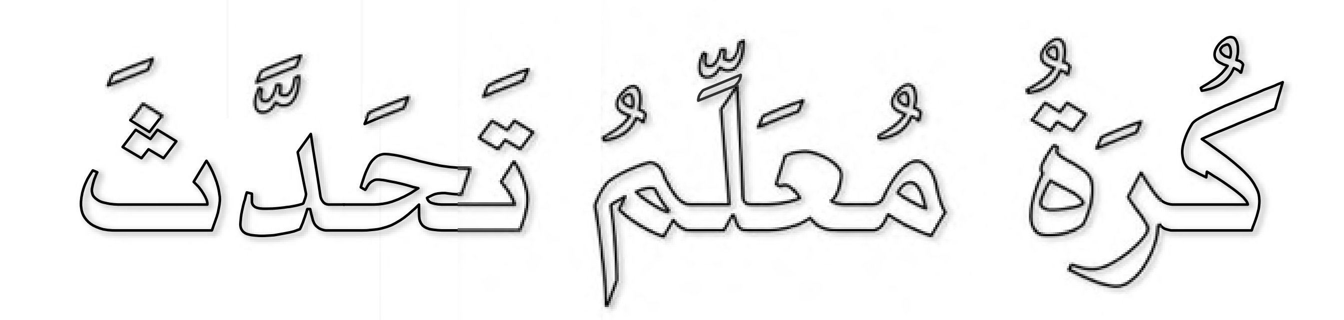
المقطع الـمشدد

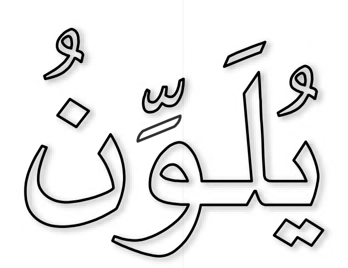


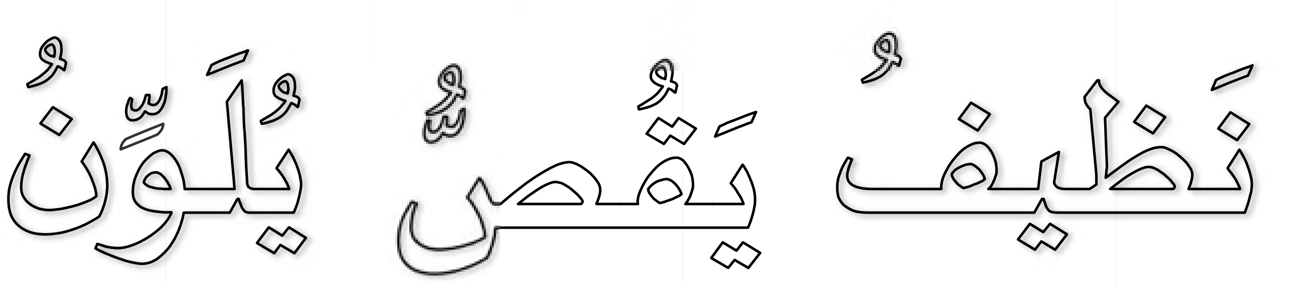


ألون الكلمات التي بها حرف مشدد:













المقطع الـمشدد

أقرأ الكلمات التالية وأستخرج الحرف المشدد وأضع دائرة :

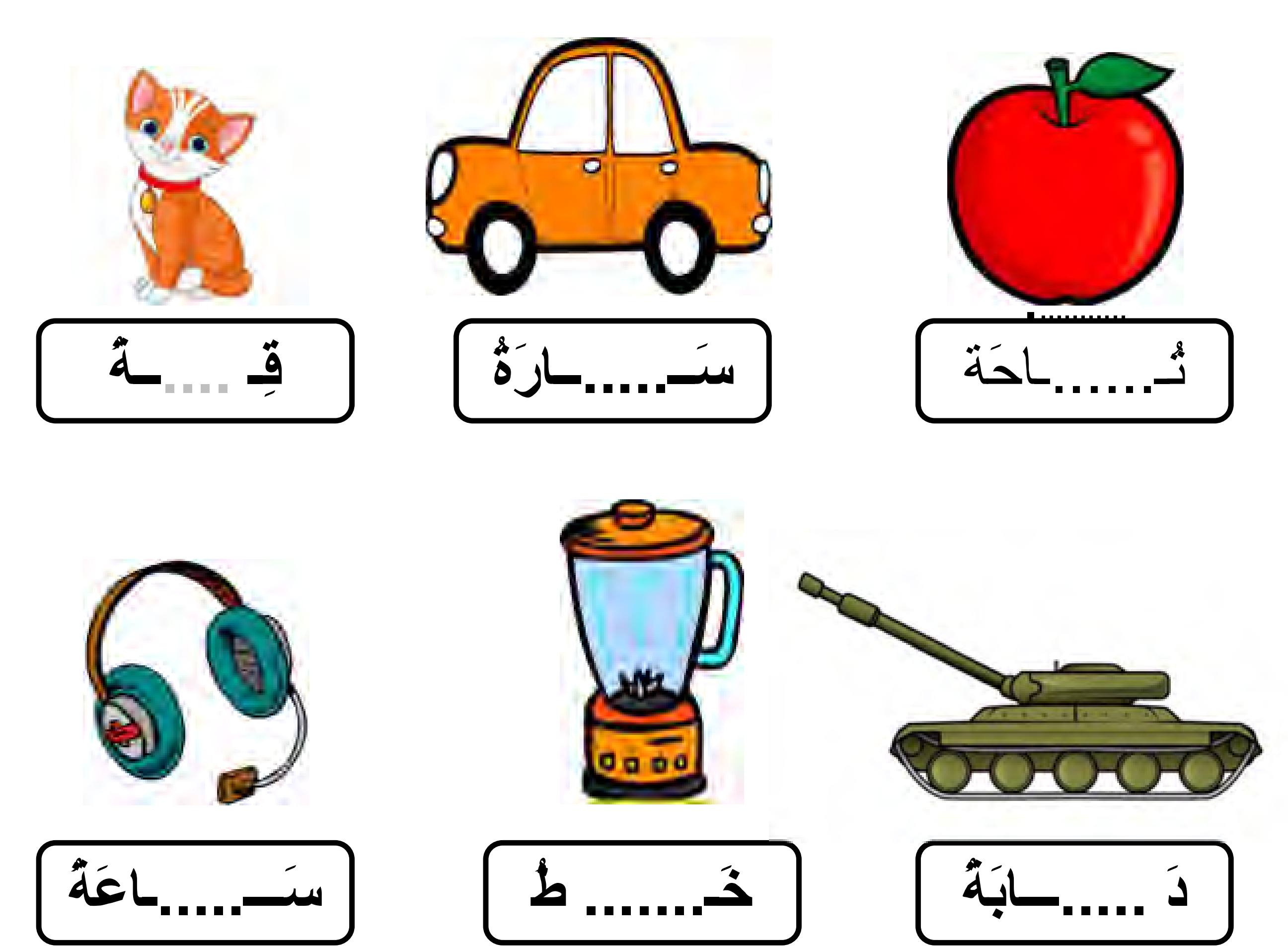
مُسَدَّسُ	قِطَّة
....	....
مُثَلَّثُ	مُنَبِّه
....	....
قّلَّدَ	سُلَّمُ
....	....
جَنَّةُ	هَـيّا
....	....
حَطَّمَ	عَـدَّ
....	....




المقطع الـمشدد



❖ أكمل الصورة بالمقطع المشدد المناسب:-





المقطع الـمشدد



❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-

الكلمة	=		
........شَـدَّ............	=	....	....
........مَـدَّ............	=	....	....
........غَـشَّ..........	=	....	....



الكلمة	=		
........حَـطَّ..........	=	....	....



الكلمة	=		
........جَـرَّ............	=	....	....



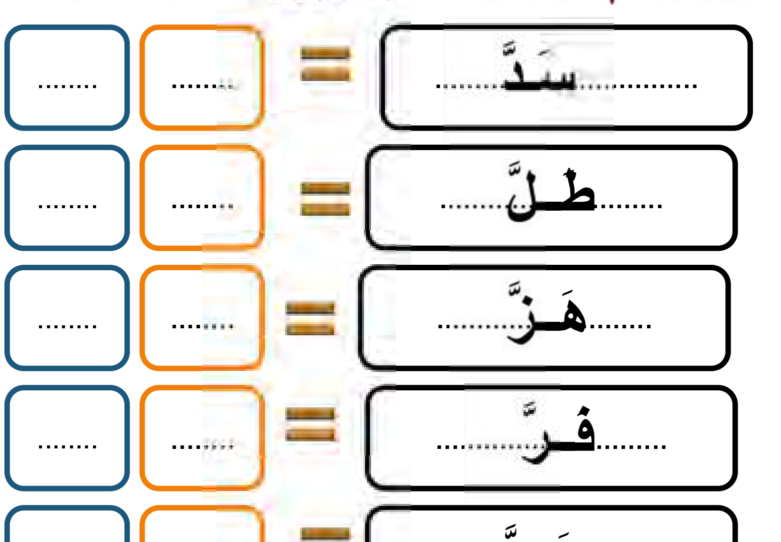
		=	
شَدْ	دَ	=	....
مَدْ	دَ	=	....
غَشْ	شَ	=	....
حَطْ	طَ	=	....
جَرْ	رَ	=	....



المقطع الـمشدد



❖ أرجو تدريب ولدكم على (قراءة، تحليل وتركيب) الكلمات الآتية :-



الكلمة	=	المقطع الأول	المقطع الثاني
.........سَدَّ.............	=	....	....
........طَـلَّ........	=	....	....
........هَـزَّ........	=	....	....
........فَـرَّ........	=	....	....
........مَــرَّ	=	....	....



المقطع الأول	المقطع الثاني	=	الكلمة
سَـــدْ	ـــدَ	=	....
طَلْ	لَ	=	....
هَزْ	ـزَ	=	....
فَرْ	ـرَ	=	....
مَرْ	ـرَ	=	....



المقطع المشدد

❖ أقرأ الكلمات الآتية وأكتب الكلمات التي بها حرف مشدد :-

عَمَّرَ	عَدَّ	شَدَّ
يُلَوِّنُ	فَرِحَ	يَقُصُّ
غَشَّ	مَدَّ	حَبَّةٌ
ضَحِكَ	سُبُّورَةٌ	كَرَّمَ

كلمات بها حرف مشدد	



مقطع مشدد

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

صَدَّ منصورٌ الْكُرَةَ .

....

حَرَثَ فاضـــلٌ الأرْضَ .

....

زَرَعَ سعودُ شَجَرَ توتٍ وتينٍ.

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
مقطع ساكن	....
مقطع مشدد	....



الأسبوع الثالث

التنوين



مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.

يثبت معرفته بتنوين الفتح والكسر والضمّ.





إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
مَريضٌ	حَفيدٌ	كِتابٌ	يَعيشُ	فَقيرٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

زُرْتُ جَدَّتي مَساءَ يَوْمِ الْخَميس .

....

....



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
رِحابُ	حُبوبُ	عَبيرُ	مُلوكُ	أَصابِعُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

الْخَروف صوفُهُ نَظيفٌ.

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
يَسيرُ	حافِظ	صَغيرٌ	لَيْمونٌ	زُهورُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

أَنا أُحِبُّ أُمّي وَ أَبي.

....

....

الكلمات البصرية



أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

اللّٰه	أُحِبُّ	ذَهَبَ	قَرَأَ	بَدَأَ	كَتَبَ	إِلى
شَكَرَ	أَخَذَ	نَظَرَ	بَحَثَ	فَتَحَ	سَأَلَ	ذَلِكَ
قالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أَنا	خَلْفَ

قالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أَنا	خَلْفَ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....





تنوين الضم

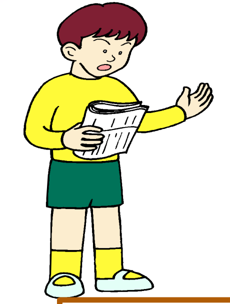


29

اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين ضم :-

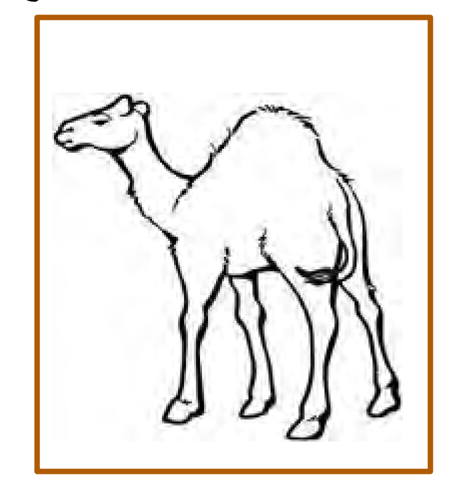
شمسُ	قمرٌ	طابورُ	ساحةٌ
قلمٌ	دفترُ	صاروخٌ	كتابُ
سبورةُ	معلمٌ	سماعةُ	حقيبةٌ
ملعبٌ	زرافةٌ	كرةٌ	سيارةُ
ذيلُ	قطارٌ	عامٌ	مسرورٌ





تنوين الضم

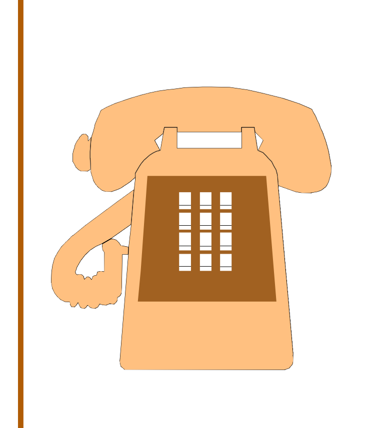
أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الضمٌ



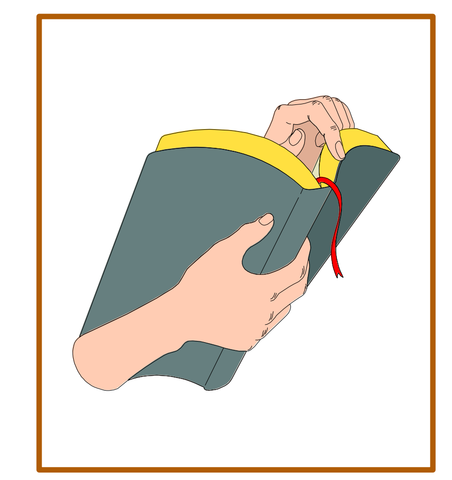
جَـ	مَـ	
....		



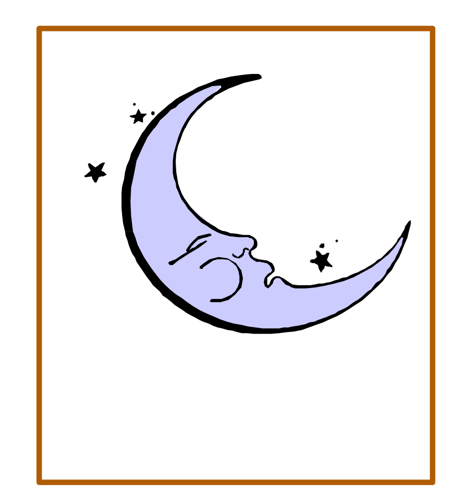
جَـ	زَ	
....		



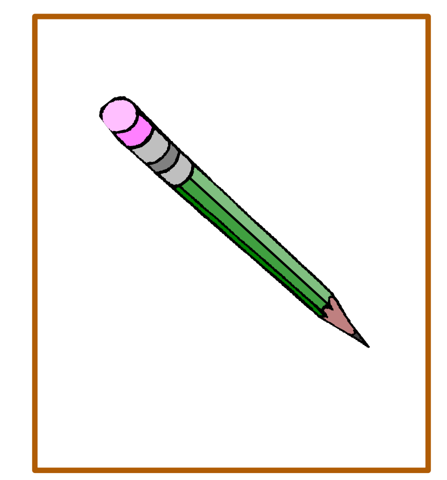
ها	تِـ	
....		



كِـ	تا	
....		



قَـ	مَـ	
....		



قـ	لَـ	
....		





اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين ضم واقرأها

راشدُ	رجلُ	شمسُ	كرةُ	دفترُ
....	....	....	....	....

معلمةُ	طريقُ	حليبُ	ثعبانُ	نخلةُ
....	....	....	....	....

مكتبةُ	سيارةُ	جبلُ	حافلةُ	طائـرةُ
....	....	....	....	....





تنوين الضم

اقرأ و حلَّل

سَميعٌ	مَجيدٌ	مُنيرٌ	حَريرٌ	دَليلٌ
......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........



رَحيمٌ	فَقيرٌ	سَريرٌ	مَديرٌ	عَجيبٌ
......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........





تنوين الضم

ركب و اقرأ

فـَ / ريـ / قٌ	شـَ / را / بٌ	مـَ / نا / لٌ	طَ / عا / مٌ	دَ / فا / تِـ / رٌ
....	....	....	....	....



مـَ / طا / رٌ	خُـ / ضا / رٌ	صَـ / لا / ةٌ	سـَ / ما / ءٌ	قُـ / صو / رٌ
....	....	....	....	....





تنوين الكسر



اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين كسر :-

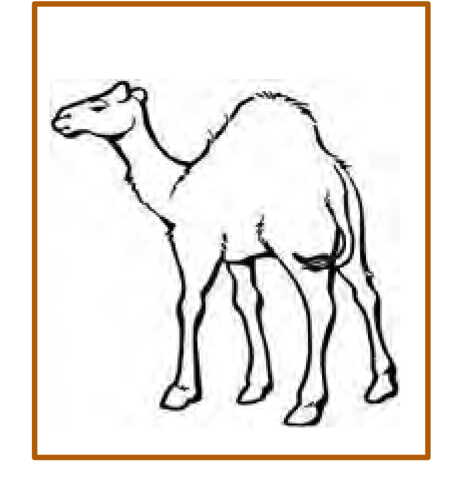
شمسٍ	قمرٌ	طابورٍ	ساحةٌ
قلمٌ	دفترٍ	صاروخ	كتابٍ
سبورةٍ	سَماءُ	ساعةٍ	حقيبةٌ
ملعبٌ	زرافةٍ	كرةٌ	سيارةٍ
ذيلٍ	قطارٌ	عامٍ	مسرورٌ



تنوين الكسر



أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الكسر



	مـَ	جـَ
....		

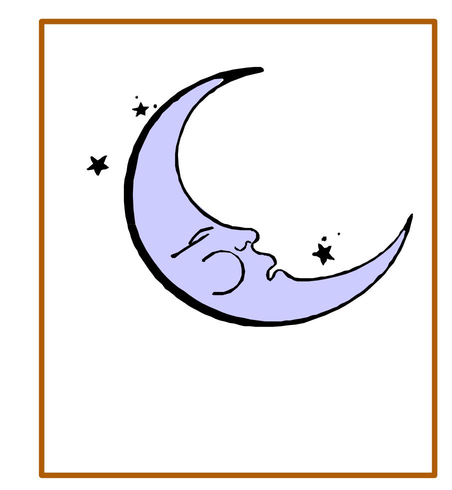


	ز َ	جـَ
....		

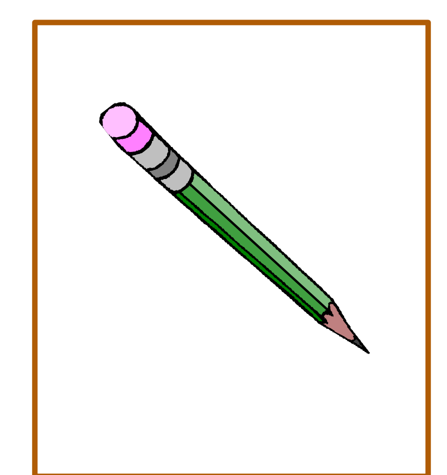


	تـِ	ها
....		

	تا	كـِ
....		



	مـَ	قـَ
....		



	لـَ	قـ
....		

بيومي سمير

تنوين الكسر



اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين بالكسر واقرأها

راشدٌ	رجلٌ	شمسٌ	كرةٌ	دفترٌ
....	....	....	....	....

معلمةٌ	طريقٌ	حليبٌ	ثعبانٌ	نخلةٌ
....	....	....	....	....

مكتبةٌ	سيارةٌ	جبلٌ	حافلةٌ	طائـرةٌ
....	....	....	....	....





تنوين الكسر

اقرأ و حلل

سَميعٍ	مَجيدٍ	مُنيرٍ	حَريرٍ	تُفاحَةٍ
......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........



رَحيمٍ	فَقيرٍ	سَماءٍ	مَديرٍ	عَجيبٍ
......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........	......../......../........




تنوين الكسر

ركب و اقرأ

فَـ / ريـ / ق	شَـ / را / ب	مَـ / نا / لٍ	طَ / عا / مٍ	زُ / جا / جٍ
....	....	....	....	....



مَـ / طا / رٍ	خُـ / ضا / رٍ	صَـ / لا / ةٍ	سَـ / ما / ءٍ	قُـ / صو / رٍ
....	....	....	....	....



التنوين

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

سَكَنَ وَسيمُ في مَكانٍ بَعيدٍ.

....

الْماءُ شِرْيانُ الْحَياةِ .

....

فَرِحَ مَسْعودٌ بِالنَّجاحِ.

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
مقطع ساكن	....
مقطع مشدد	....



الأسبوع الرابع

التنوين



مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.

يثبت معرفته بتنوين الفتح والكسر والضمّ.



بيومي سمير



إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
نُمورٌ	قديرٌ	تميل	فصول	مادِحٌ

الجملة

ذَهَبَ خالدٌ إلى الْمَسْجِدِ .



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
تَقْطَعُ	مَسْجِدٌ	نَسْبَحُ	مَخْرَجٌ	مَلْعَبٍ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

عادَ أَبي مِنَ الْعَمَلِ.

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
يَرْكَعُ	تشكرُ	مِنْشارٌ	يَنْطِقُ	مِفْتاحٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

يَذْهَبُ ماجِدٌ إِلى الْمَدْرَسَةِ .

....

....

الكلمات البصرية

أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

الله	أُحِبُّ	ذَهَبَ	قَرَأَ	بَدَأَ	كَتَبَ	إِلى
شَكَرَ	أَخَذَ	نَظَرَ	بَحَثَ	فَتَحَ	سَأَلَ	ذَلِكَ
قالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أَنا	خَلْفَ
عَمِلَ	قَمَرُ	يا	فَرِحَ	سَمِعَ	لَعِبَ	إِذا

عَمِلَ	قَمَرُ	يا	فَرِحَ	سَمِعَ	لَعِبَ	إِذا
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....



تنوين بالفتح



اقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات المنونة تنوين الفتح :-

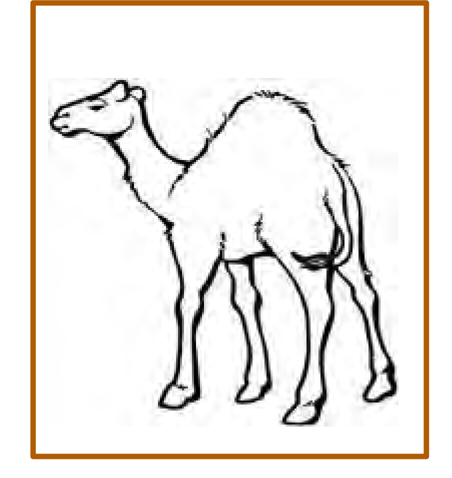
شمسًا	قمرٌ	طابورُ	ساحةً
قلمًا	دفترُ	صاروخًا	كتابُ
سبورةً	سَماءً	سماعةُ	حقيبةٌ
ملعبًا	زرافةٌ	كرةً	سيارةُ
ذيلُ	قطارًا	عامٌ	مسرورًا





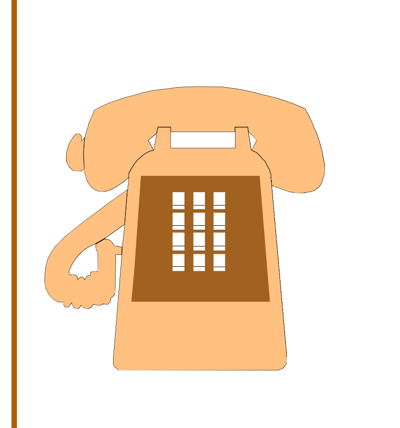
تنوين بالفتح

أكمل الحرف الناقص وضع تنوين الفتح

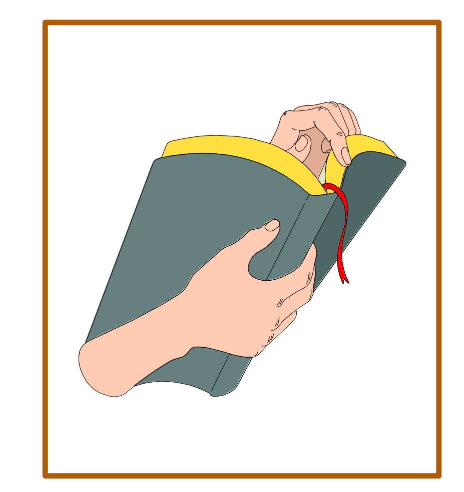


جَـ	مَـ	
....		

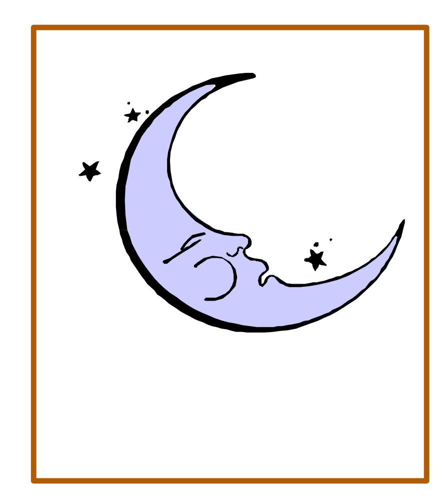
جَـ	زَ	
....		



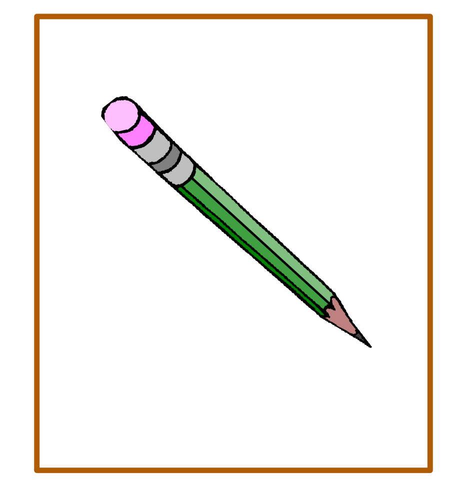
ها	تِـ	
....		



كِـ	تا	
....		



قَـ	مَـ	
....		



قـ	لَـ	
....		





اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين بالفتح واقرأها

راشدٌ	رجلٌ	شمسٌ	كرةٌ	دفترٌ
....	....	....	....	....
معلمةٌ	طريقٌ	حليبٌ	ثعبانٌ	نخلةٌ
....	....	....	....	....
مكتبةٌ	سيارةٌ	جبلٌ	حافلةٌ	طائـرةٌ
....	....	....	....	....





تنوين بالفتح

اقرأ و حلل

سَميعًا	مَجيدًا	مُنيرًا	حَريرًا	لَذيذًا
........./........./.........	........./........./.........	........./........./.........	........./........./.........	........./........./.........



رَحيمًا	فَقيرًا	سَماءً	مَديرًا	عَجيبًا
........./........./.........	........./........./.........	........./........./.........	........./........./.........	........./........./.........





تنوين بالفتح

ركب و اقرأ

زُ / جا / جًا	طَ / عا / مًا	مــَ / نا / لاً	شــَ / را / بًا	فــَ / ريــ / قًا
....	....	....	....	....



قُــ / صو / رًا	ســَ / ما / ءً	صــَ / لا / ةً	خُــ / ضا / رًا	مــَ / طا / رًا
....	....	....	....	....





التنوين

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

يَرْكَبُ سامِرٌ حِصانًا جَميلًا .

....

يَلْعَبُ كَريمٌ في مَلْعَبٍ كَبيرٍ .

....

يَنْهَضُ وَسيمٌ باكِرًا .

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالفتح	....
مقطع ساكن	....
كلمة تبدأ بحرف الحاء	....





التنوين

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

يَقودُ سَعيدٌ عَرَبَةً سَريعَةً.

....

ذَهَبَ حَليمٌ في رِحلَةٍ طَويلَةٍ.

....

باعَ جاسِمٌ بَيْضًا وَعِنَبًا.

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالفتح	....
مقطع ساكن	....
كلمة تبدأ بحرف الحاء	....





الأسبوع الخامس
علامات الترقيم

. ، ؟ !

مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.

يستخدم علامات الترقيم الأساسية كالنقطة وعلامة الاستفهام.



إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
قَمَرًا	خُبْزٍ	كِتابًا	بابٌ	قِرْدٌ

الجملة

رَأَيْتُ حِصانًا وَجَمَلًا.



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
مَنْزِلٌ	عَمَلاً	أَرْنَبٌ	حُقُولٌ	غاباتٍ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

لَبِسَ الْوَلَدُ ثَوْبَهُ .

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
نَباتٌ	نَجاحٍ	سَمَكًا	شَمْسٌ	رِزْقًا
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

يَجْلِسُ جَمالٌ خارِجَ صَفِّهِ.

....

....



الكلمات البصرية

أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

اللهُ	أُحِبُّ	ذَهَبَ	قَرَأَ	بَدَأَ	كَتَبَ	إِلى
شَكَرَ	أَخَذَ	نَظَرَ	بَحَثَ	فَتَحَ	سَأَلَ	ذَلِكَ
قالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أَنا	خَلْفَ
عَمِلَ	قَمَرُ	يا	فَرِحَ	سَمِعَ	لَعِبَ	إِذا
وَضَعَ	اسْمُ	كانَتْ	كِتابُ	ساعَدَ	هُناكَ	قِفْ

وَضَعَ	اسْمُ	كانَتْ	كِتابُ	ساعَدَ	هُناكَ	قِفْ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....



علامات الترقيم

عائلة

علامات الترقيم



علامات الترقيم

؟ ! . ، :



علامات الترقيم

❖ لون التفاح الذي فيه علامات الترقيم فقط :-

؟

،

:

.

!



علامات الترقيم





❖ ضع دائرة ◯ حول على علامات الترقيم الموجودة في الفقرة



تَأخَرَّ خروفٌ عَنَ الرّاعي ، فَهَجَمَ علَيْه ذِئْبٌ لِيأكُلَه ، فَقَال لَه الخَروف : إنَّ صاحِبِي أَرْسَلَني إليْكَ لِتَأْكُلَني ، ولَكنه أَمَرني أن أُغنّي لك قبْلَ ذَلِكَ .
فَقَال له الذِئْب : هَل صَوْتُكَ حَسَن ؟
قالَ : نَعَم ، إنَّ صَوْتي يُفرِحُ الحزينَ ، وَيُطرِبُ السّامعينَ .









علامات الترقيم



❖ ضع علامة الترقيم في مكانها المناسب :-

- ❑ أَكَلَ خالدٌ التُّفاحَةَ ◯
- ❑ أَيْنَ تَلْعَبُ كُرَةَ القدم ◯
- ❑ قالَ الْمُعَلم ◯ السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته ◯
- ❑ ما أَجْمَلَ الفَراشة ◯
- ❑ أُحِبُّ مِنَ الْحَيواناتِ الْحِصانَ ◯ وَالأَرْنَبَ ◯ والْقِطَطَ ◯



علامات الترقيم

❖ اكتب علامات الترقيم التي درستها :-



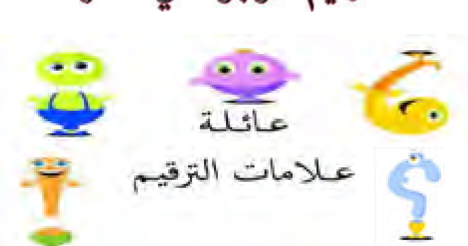
علامات الترقيم







❖ ضع دائرة ◯ حول على علامات الترقيم الموجودة في الفقرة :-



عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

صَالِحٌ : الْــحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُــحَمَّد.

مُــحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

مُــحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً!

الطَّبِيبُ : خُذْ العَسَلَ يَا مُــحَمَّد وَلَا تَــتَــرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَــمِ الْبَطْنِ . مُــحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ : أَتَــمَــنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ.





علامات الترقيم

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

طارَ الْعُصْفورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

....

نَهْرُ النِّيلِ طَويلٌ .

....

قَـرَأْتُ كِـتابًا كَـبيـرًا.

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالفتح	....
مقطع مشدد	....
مقطع ساكن	....



الأسبوع السادس

الجِناس

مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.

يدرك أن بعض الكلمات قد تتشابه شكلا وتختلف في معانيها (الجناس: حُبّ وحَبّ).





إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
شِتاءً	زَرافَةً	صاحِبٌ	نَخْلَةٍ	طَعامًا
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

خَرَجَ دُبٌّ مِنْ بَيْتِهِ .

....

....



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
تُفَّاحٌ	بَحْرٍ	طَرِيقًا	كُرَةٍ	ثِمارًا
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

حَدِيقَةُ الْهيلي في الْعَيْنِ .

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
صَوْتًا	بَيْتٌ	فَرَحًا	نَجَحْتَ	لُعْبَةٍ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

شَرِبْتُ حَلِيبًا وَأَكَلْتُ كَعْكًا .

....

....



الكلمات البصرية

أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

الله	أُحِبُّ	ذَهَبَ	قَرَأَ	بَدَأَ	كَتَبَ	إِلى
شَكَرَ	أَخَذَ	نَظَرَ	بَحَثَ	فَتَحَ	سَأَلَ	ذَلِكَ
قالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أنا	خَلْفَ
عَمِلَ	قَمَرُ	يا	فَرِحَ	سَمِعَ	لَعِبَ	إِذا
وَضَعَ	اسْمُ	كانَتْ	كِتابُ	ساعَدَ	هُناكَ	قِفْ
كَلِمَةٌ	يَوْمٌ	بَيْتٍ	غَيْرُ	شَهْرُ	أَيْنَ	تَحْتَ

كَلِمَةٌ	يَوْمٌ	بَيْتٍ	غَيْرُ	شَهْرُ	أَيْنَ	تَحْتَ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

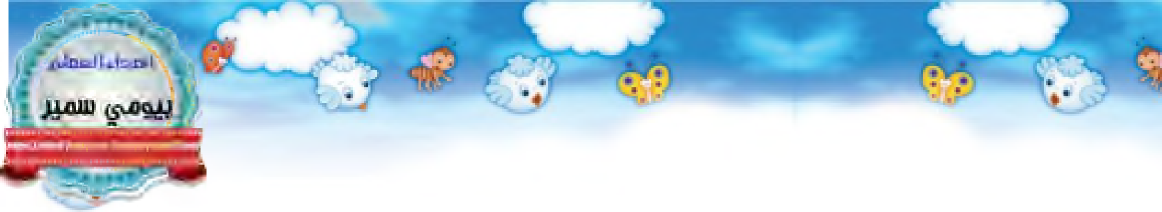


الجناس

❖ اكتشف الجناس بين الكلمات وصل بينها :-

بَرْ	الْعَيْن
جَدْ	الساعة
بَرْدُ	بِرْ
الْعَيْن	بَرَدُ
ساعة	جِدْ

الجِناس هو: تشابه لفظين في الشكل و اختلافهما في المعنى .





الجناس

❖ ميّز كل كلمتين متشابهتين بلون :-

الجناس

طين

هُمَزَة

خَرَج

حَبْ

لُمَزَة

تين

حُبْ

دَرَج





الجناس





❖ ابحث عن الجناس في الجمل التالية :-

	الجملة	الجناس	
1	صَلَّيتُ الْمَغْرِبَ في أَحَدِ مَساجِدِ الْمَغْرِب .	....	....
2	((ويَوْمَ تَقُومُ السّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ))	....	....
3	" فَأَمَّا الْيَتيمَ فلا تَقْهَرْ . وَأَمَّا السَّائِلَ فلا تَنْهَرْ "	....	....
4	رَأَيْتُ النَّاسَ قَدْ ذَهَبوا .... إِلى مَنْ عِنْدَهُ ذَهَبُ	....	....
5	لا تُضِع يَوْمَكَ في نَوْمِكَ	....	....
6	مَنْ جَدَّ وَجَدْ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدْ	....	....



تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

وَضَعَتْ أُمّي الطَّعامَ في وِعاءٍ واسِعٍ.

....

أُخْتي خُلودُ تُحِبُّ الْقِراءَةَ .

....

الثَّعْـــلَبُ حَيَــوانٌ ماكِرٌ .

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
مقطع ساكن	....
مقطع مشدد	....



تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

أَقْــلِّبُ صَفَحاتِ الْكِــتابِ بِرِفْق .

....

لَبِسَتِ الْجَدَّةُ ثَوْباً مُطَــرَّزًا .

....

يَمْلِكُ جَدِّي مَزْرَعَةَ دَجاجٍ .

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالياء	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالفتح	....
مقطع مشدد	....
مقطع ساكن	....




الأسبوع السابع

أدوات الاستفهام

مخرجات التَّعلم

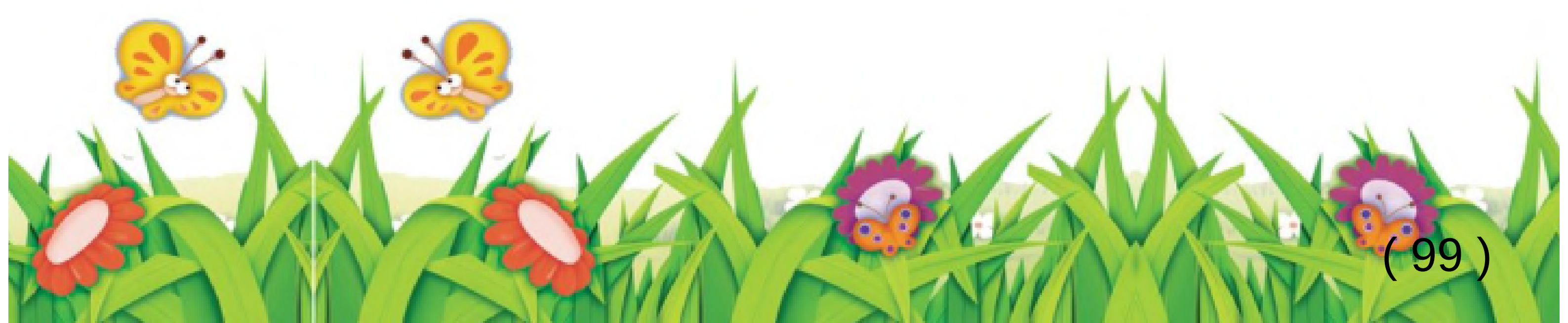
يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدما معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

w يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.

يطرح أسئلة تتعلق بأهم ما في النص: من، متى، أين، ماذا، كيف، لماذا.





إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
لَوْنًا	وُرُودٌ	أَعْلامٍ	سَيّارَةٍ	شَجَرَةٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

أَصْبَحَتِ الْبَذْرَةُ شَجَرَةً .

....

....



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
صَغيرٍ	نُجومٌ	هاتِفًا	وَلَدًا	سَريرٌ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

كَتَبَ الْوَلَدُ واجِبَهُ في الْبَيْتِ.

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

1	2	3	4	5
مُعَلِّمٌ	رَسولاً	بِلادي	قَصْرًا	تِلْميذٍ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

وَضَعَ ناصِرٌ كُتُبَهُ فِي الْحَقيبَةِ .

....

....

الكلمات البصرية



أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

الله	أُحِبُّ	ذَهَبَ	قَرَأَ	بَدَأَ	كَتَبَ	إِلى
شَكَرَ	أَخَذَ	نَظَرَ	بَحَثَ	فَتَحَ	سَأَلَ	ذَلِكَ
قالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أَنا	خَلْفَ
عَمِلَ	قَمَرُ	يا	فَرِحَ	سَمِعَ	لَعِبَ	إِذا
وَضَعَ	اسْمُ	كانَتْ	كِتابُ	ساعَدَ	هُناكَ	قِفْ
كَلِمَةٌ	يَوْمٌ	بَيْتٍ	غَيْرُ	شَهْرُ	أَيْنَ	تَحْتَ
ثَوْبٌ	لَيْسَ	فَكَّرَ	أَوَّلُ	نَحْنُ	هَلْ	لَمْ

ثَوْبٌ	لَيْسَ	فَكَّرَ	أَوَّلُ	نَحْنُ	هَلْ	لَمْ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....



أدوات الاستفهام











كم ؟
كم كتابا
قرأت
اليوم ؟

















أدوات الاستفهام



❖ لون البالونات التي فيها أدوات الاستفهام فقط :-

ما

لماذا

من

هل

أين

متى

كيف

ماذا

كم





أدوات الاستفهام

❖ اكتب أدوات الاستفهام الموجودة في السؤال :-

أدوات الاستفهام	السؤال
....	**كم** هو عَدد إخْوَتِكَ ؟
....	**ماذا** تتعلم في المدرسة ؟
....	**ما** سبب غيابك عن المدرسة أمس؟
....	**هَلْ** ذَهَبْتَ إلى المَدرَسَةِ ؟
....	**لِماذا** تَتَعَلَّمُ اللغة العَرَبيَّة ؟
....	**متى** ذهبتُ إلى المدرسة ؟
....	**أين** تَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ ؟
....	**من** هو صديقك ؟
....	**كَيفَ** حالُكَ ؟





أدوات الاستفهام

❖ ضع دائرة ◯ حول أدوات الاستفهام فقط :-

- ❑ هل فهمت الدرس ؟
- ❑ متى ذهبت إلى الحديقة ؟
- ❑ كَيفَ حال والدك ؟
- ❑ من يوجد في الصف؟
- ❑ ما الذي بيدك؟
- ❑ ماذا تعرف عن الطيور ؟
- ❑ كم عُمْرُكَ ؟
- ❑ لماذا لم تكتب الواجب ؟





أدوات الاستفهام

❖ ضع كل أداة استفهام في مكانها المناسب :-

ما | من | متى | كم | أين

1- .... فاز بجائزة قيمة ؟

2 - .... قمتم بزيارة إمارة دبي ؟

3 - .... ذهب طارق البارحة ؟

4- .... ثمن الكعكة ؟

5- .... لون ريش الطاووس ؟



أدوات الاستفهام

❖ اكتب أدوات الاستفهام :-

هل



تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

جَلَسَ حَمْدانُ في ظِــلِّ شَجَرَةٍ .

....

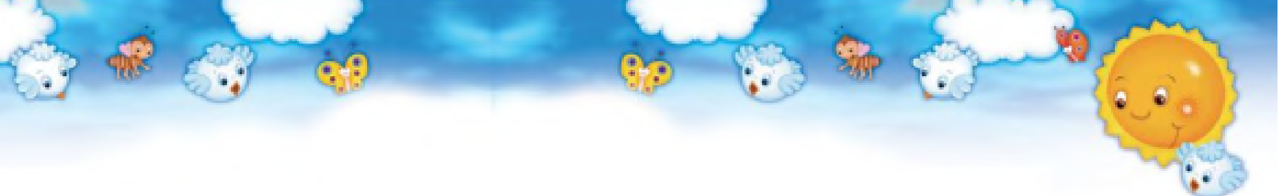
في حارَتِنا جــامِعٌ كَبيــرٌ.

....

رَأَيْـــــتُ حوتًا في الْـــــبَحْرِ .

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
مقطع ساكن	....
مقطع مشدد	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالفتح	....



الأسبوع الثامن



استخدام الحاسوب للطباعة

مخرجات التَّعلم

يكتب الكلمات البصرية بشكل صحيح.

يكتب الكلمات التي قد درسها بشكل صحيح مستخدماً معرفته للأصوات الطويلة والقصيرة.

يضيف أو يحذف حروفا من الكلمة ليستخرج كلمات جديدة منها.

يراجع ما كتب مراعيا علامات الترقيم والإملاء.

يستخدم التكنولوجيا للطباعة (الحاسوب).





إملاء يوم الأحد

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
تُعِدُّ	حافِلَةً	جَدَّي	مِذْياعٌ	جَلَسَتْ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

أَنا أكُونُ فَخورًا عِنْدَما أَفُوزُ .

....

....



إملاء يوم الثلاثاء

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
راشِدًا	ضَبابٌ	عُبورٌ	دَفتَرٌ	سَأَلْتُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

سِرْتُ مَعَ والدي إِلى الْمَسْجِدِ .

....

....



إملاء يوم الخميس

تَدَّرب على كتابة الكلمات والجملة بشكل صحيح .

5	4	3	2	1
هَدِيَّةً	شَارِعٍ	أَرْنَبًا	حِصَانٌ	سُلَّم
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الجملة

هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ وَاسِعٌ .

....

....

الكلمات البصرية



أتدرَّبُ على قراءة وكتابة الكلمات البصرية :

الله	أُحِبُّ	ذَهَبَ	قَرَأَ	بَدَأَ	كَتَبَ	إِلى
شَكَرَ	أَخَذَ	نَظَرَ	بَحَثَ	فَتَحَ	سَأَلَ	ذَلِكَ
قَالَ	بابُ	فَعَلَ	لَبِسَ	جاءَ	أَنا	خَلْفَ
عَمِلَ	قَمَرُ	يا	فَرِحَ	سَمِعَ	لَعِبَ	إِذا
وَضَعَ	اسْمُ	كَانَتْ	كِتابُ	ساعَدَ	هُناكَ	قِفْ
كَلِمَةٌ	يَوْمٌ	بَيْتٍ	غَيْرُ	شَهْرُ	أَيْنَ	تَحْتَ
ثَوْبٌ	لَيْسَ	فَكَّرَ	أَوَّلُ	نَحْنُ	هَلْ	لَمْ
رَجُلٌ	صَدِيقٌ	نَشِيطٌ	بَكى	فَقَطْ	قَلِيلٌ	كَثِيرٌ

رَجُلٌ	صَدِيقٌ	نَشِيطٌ	بَكى	فَقَطْ	قَلِيلٌ	كَثِيرٌ
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....





استخدام الحاسوب

Computer

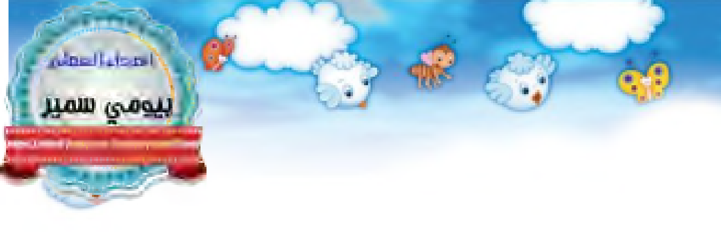
هو جهـــاز machine يساعد الناس على أداء أعمالهم.

لديه ذاكرة. يستطيع حفظ الكلمات والأرقـــام والصور



❖لون أجزاء الحاسوب :-







استخدام الحاسوب





❖ ركّب الحروف لتكون كلمات :-

ك ت ب = ...

و ق ف = ...

ع ا ل م = ...

س م ك ة = ...

ن س و ر = ...

م ص ح ف = ...

ج م ي ل = ...



استخدام الحاسوب

❖ لون في لوحة المفاتيح حروف كلمة (مَدْرَسَةَ)



❖ لون في لوحة المفاتيح حروف كلمة (قراءة)







استخدام الحاسوب

❖ لون في لوحة الـمفاتيح حروف كلمة (أُمي)



❖ لون في لوحة الـمفاتيح حروف كلمة (كتاب)









تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

أَهْداني عَمّي دَرّاجَةً .

....

الْأَسَدُ حَيَوانٌ مُفْتَرِسٌ .

....

شَرِبْتُ الْيَوْمَ عَصيرَ رُمانٍ .

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
مقطع ساكن	....
مقطع مشدد	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالفتح	....



تدريبات عامة

أقرأ الجمل الآتية وأكتبها :

أَزورُ جَـــدَّتي كُلَّ أُسْبوعٍ .

....

زَيْتُ الزَّيْـــتـــونِ مُـــفيدٌ .

....

رَكِبْتُ مَعَ أُسْرَتي طائِرَةً كَـــبيـــرَةً .

....

استخرج من الجمل السابقة كلمة بها :	
مد بالألف	....
مد بالواو	....
مد بالياء	....
مقطع ساكن	....
مقطع مشدد	....
تنوين بالضم	....
تنوين بالكسر	....
تنوين بالفتح	....


بيومي سمير


الإملاء

إملاء

1	2	3	4	5
....	....	....	....	....

الجملة

....

التصويب

